

๑ โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุขุม ทินนรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ แต่ละประเทศจึงมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและ เตรียมพร้อมที่จะเผชิญต่อปัญหาต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้บริหาร ครูและนักเรียน จนกระทั่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น ระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ไม่มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ เทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล ผู้เรียนไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ทำให้ประสิทธิภาพในด้านต่างๆลดลง การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิต มีความรู้ความสามารถในขั้นพื้นฐานให้สามารถคงสภาพการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและดำรงตนเป็น พลเมืองดีของประเทศชาติ

ตามที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดสาระสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพด้านวิชาการ สื่อสารก้าวหน้า เปี่ยมคุณค่าด้วยคุณธรรม โดยมีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาของผู้เรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ต่อการจัดการศึกษาดังนี้

๑. **โรงเรียนคุณภาพ** ให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุเทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล สามารถจัดการศึกษาได้อย่างดี

๒. **ห้องเรียนคุณภาพ** ให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ

๓. **ผู้เรียนคุณภาพ** ให้เป็นคนดี มีปัญญาและทักษะชีวิต ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จึงได้กำหนดแนวทางและทิศทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทางด้าน งบประมาณ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความคล่องตัวและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จะต้องได้รับการดูแลในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นระบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาทางด้านทรัพยากรเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เพื่อขยายจุดติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมภายในสถานศึกษาเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินทางราชการ

๔. เพื่อขยาย เพิ่มเติม ห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๒. ติดกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม จำนวน ๔ จุด

๓. มีห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจำนวน ๔ ห้อง

๔. มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

๓. ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. การพัฒนางานบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายสุขุม ทิพนรัตน์
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายสุขุม ทิพนรัตน์
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายสุขุม ทิพนรัตน์
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		นายสุขุม ทิพนรัตน์
๒.	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖		นายสุขุม ทิพนรัตน์
๓.	พัฒนาห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นายสุขุม ทิพนรัตน์
๔.	ขยายจุดติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมภายในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๖		นายสุขุม ทิพนรัตน์

	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อน -ระหว่าง -หลังสิ้น	ตลอดปีการศึกษา		นายสุชุม ทิพนรัตน์
๓.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายสุชุม ทิพนรัตน์
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายสุชุม ทิพนรัตน์
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นายสุชุม ทิพนรัตน์
๓.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายสุชุม ทิพนรัตน์

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้					๑,๕๐๐
๒	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน					
๓	พัฒนาห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและ เทคโนโลยีให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ขยายจุดติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติมภายใน สถานศึกษา					
	รวม					๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จำนวน ๙๕ คน- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๒. มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและนักเรียนมีห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ
๓. ครูและนักเรียนมีห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. มีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๒ โครงการ	พัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันกลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้กำหนดบทบาทหน้าที่และขอบข่ายการปฏิบัติงานไว้แล้วนั้น ซึ่งการทำงานของกลุ่มยังมีการดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ เช่น งานพัสดุ งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานสาธารณูปโภค งานประชาสัมพันธ์ งานยานพาหนะ เป็นต้น ยังขาดวางแผน การจัดซื้อ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด การจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ยืมวัสดุ เป็นระเบียบ และการควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงานให้มีการรวบรวมข้อมูล ให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องมีระบบและเป็นปัจจุบัน

ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมาย ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โดยใช้ Active Learning จึงได้กำหนดตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพ โดยจะดำเนินการให้มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการ และสภาพทั่วไปสะอาดเป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์กรแล้วนั้น จึงได้มีแนวคิดที่จะดำเนินการจัดทําระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้ได้ว่าถึงบทบาทและหน้าที่ แนวทางในการทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ให้เกิดความชัดเจน เป็นระเบียบเรียบร้อย และทำให้เกิดเป็นระบบสารสนเทศที่ดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ๘๐ %
- พัฒนาการจัดการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๑๕ งาน

- เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรจำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓.	กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๔.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
๑.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๒.	พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นายพงศธร กรรณลา
๓.	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อน -ระหว่าง -หลังสิ้น	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๖.	-นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์

๕. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน.๑,๐๐๐..บาท แหล่งงบประมาณ - งบอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรม ๑.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ ๒.พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ๓.การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน					
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)						

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูจำนวน ๑๐๕ คน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้อง	๑.รายงานผลการ ดำเนินงาน	-แบบสำรวจ
๒. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๒.โครงสร้างการ บริหารงานสารสนเทศ	
๓. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารทั่วไปที่ ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน	๔.รายงานการใช้ เทคโนโลยีในการทำงาน	
๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ และบริหารจัดการ	และบริหารจัดการ	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ องค์กรให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

๑๐.๓ หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๓ โครงการ	เด็กดีมีเงินออม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒ (๒.๔))
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคะรัตน์ ผาบสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมี เงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่า ของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิสัยทัศน์ที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จัก การออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ และเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็น ประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการ บริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการออมเงินของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๓. เพื่อยกย่อง เป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่มีการออมอย่างสม่ำเสมอ และเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น

และมีการปฏิบัติตาม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมีนิสัยในการรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมีการออมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มจำนวนมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๓.	จัดทำโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๓.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	จัดวางระบบการบริหารการออมเงิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๒.	บันทึกรายละเอียดข้อมูลต่างๆในระหว่างการจัดกิจกรรมตามโครงการเด็กดีมีเงินออม	ตลอดปีการศึกษา		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๓.	นำข้อมูลจากการประเมินระหว่างการดำเนินกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายมานำเสนอต่อที่ประชุมคณะทำงาน	กันยายน ๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๔.	มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๓.	-ก่อน -ระหว่าง -หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๕.	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
	-จัดทำรูปเล่ม			
	-นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด ๕๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบอุดหนุน

จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	- กิจกรรมออมทรัพย์ประจำวัน - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - จัดทำหลักฐานการออมทรัพย์					
	รวม				๕๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง. -

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	-การสังเกต-การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”	-การสังเกต-การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม	-การสังเกต-การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	-การสังเกต-การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการ ดำเนิน กิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน
๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๔ โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ยะนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมี การจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริการจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการ

ออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวน ทำไร่ ประชาชนมีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
๓. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
๔. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายธีรพงศ์ร ยะนา
๒	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายธีรพงศ์ร ยะนา
๓	มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ องค์ประกอบที่ ๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - ส้วมสุขสันต์ - การปรับปรุงโรงอาหาร - ห้องสมุดมีชีวิต - แปรงพื้นหลังอาหาร,ตรวจสุขภาพ,ล้างมือก่อนกินอาหารและหลังอาหาร			นายธีรพงศ์ร ยะนา

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน รักและห่วงใย - กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาสี - วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด - ธนาคารชยะ - อบรมหน้าเสาธง, พักกลางวัน - อย.น้อย - สหกรณ์ร้านค้า - อาหารกลางวัน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมคัดกรองเด็ก - โครงการพัฒนาบุคลากร, ศึกษาดูงาน - ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรในโรงเรียน 	ตลอดปีการศึกษา		
<p>องค์ประกอบที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ แผนงานประจำปี - มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ - รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำด้านสุขภาพ 	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		นายธีรพงษ์ ณะนา
<p>องค์ประกอบที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการอาหารกลางวัน - โครงการกีฬาสี - จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน เช่น การทำความสะอาดในหมู่บ้านของตนเอง เป็นต้น 	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ณะนา
<p>องค์ประกอบที่ ๔</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ - สถิตินักเรียนใช้บริการห้องพยาบาล - แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน - ปรับปรุงสถานที่ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ณะนา
<p>องค์ประกอบที่ ๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๕ ได้รับการตรวจสุขภาพ - นักเรียนชั้น ป.๕ ขึ้นไป ตรวจสุขภาพ 	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านโสกม่วงดอนตู

<p>ตนเองโดยการบันทึกสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก - นักเรียนชั้น ป.๑ ได้รับวัคซีนป้องกันหัดหัดเยอรมัน คางทูม - นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้องพยาบาลได้รับการแนะนำช่วยเหลือ /ส่งต่อเพื่อการรักษา 	ตลอดปีการศึกษา		
<p>องค์ประกอบที่ ๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการรักษาความสะอาด, ล้างมือ, ไม่กินอาหารที่มีสารอันตราย, หลีกเลี่ยงยาเสพติด, ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย, หลีกเลี่ยงการพนัน, การจัดการความเครียด, ความปลอดภัยในชีวิต และการถูกล่วงละเมิด ทางเพศ - นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ 	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ณะนา
<p>องค์ประกอบที่ ๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ กลุ่มอาหารตามสัดส่วน - นักเรียน ป.๑ –ป.๖ ได้ดื่มนมจืดทุกวัน 	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ณะนา
<p>องค์ประกอบที่ ๘</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม จัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการในโรงเรียน - นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ครูประจำชั้น
<p>องค์ประกอบที่ ๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นายธีรพงษ์ ณะนา
<p>องค์ประกอบที่ ๑๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 	ปีละ ๑ ครั้ง		นายธีรพงษ์ ณะนา

๕.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน.....๑๕,๐๐๐..... บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู...

๗.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....-.....

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี ๒. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้	ประเมินจากแบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ยะนา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป.

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๕ โครงการ	คัดแยกขยะ เพื่อโรงเรียนสะอาด ปราศจากโรคภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ยะนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการจัดการขยะ เป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยาก ให้กับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ในทุกองค์กรและทุกชุมชน โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะ ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ทำให้ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ในการขนย้าย และยุ่งยากในการหาสถานที่ในการกำจัดขยะ

การจัดการขยะอย่างเป็นระบบเพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง กลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) จึงเป็นหนทางหนึ่ง ที่จะช่วยลดจำนวนขยะ และลดภาระความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ในการจัดการขยะลงได้ “คัดแยกขยะ เพื่อโรงเรียนสะอาด ปราศจากโรคภัย” คือแนวทางหนึ่ง ที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคนในชุมชนรู้จักและมีส่วนร่วม ในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู และบริเวณโดยรอบโรงเรียน มีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการกำจัดขยะแต่ละประเภท อย่างถูกวิธีและเหมาะสม
๓. เพื่อสร้างควมมีระเบียบวินัยจิตสำนึก และความชำนาญในการคัดแยกขยะ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการจัดการ และการทำงานเป็นหมู่คณะ
๕. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ และสร้างรายได้เสริมให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. คนในชุมชน และบุคคลที่สนใจ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. การดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน

๑. ด้านนโยบายผู้บริหาร การบริหารจัดการและแนวทางการประเมินผลสำเร็จของโครงการ
 - จัดหาถังขยะสำหรับแยกขยะแต่ละประเภท
๒. ด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - การจัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน
 - จัดทำเอกสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินโครงการ
๓. ด้านการดำเนินโครงการคิดก่อนทิ้ง
 - แบ่งคณะทำงาน ทำงานตามบทบาทหน้าที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการคัดแยกขยะ เพื่อโรงเรียนสะอาด ปราศจากโรคร้าย
- ขั้นตอนที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการคัดแยกขยะ เพื่อโรงเรียนสะอาด ปราศจากโรคร้าย
- ขั้นตอนที่ ๓ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์ ที่จักเก็บขยะ สำหรับที่จะคัดแยก
- ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการคัดแยกขยะ และนำขยะมารีไซเคิล
- ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖
๔. จัดเตรียมสถานที่/ จัดป้ายนิเทศ/ เอกสารประชาสัมพันธ์	มิถุนายน ๒๕๖๖
๕. ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖
๖. ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

- ๗.๑. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง
- ๗.๒. ปริมาณขยะที่เข้าสู่โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
- ๘.๒. นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ

๘.๓. ได้แนวทาง และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๘.๔. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากภูมิปัญญาของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายธีรพงษ์ ยะนา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุขุม ทินนรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๖ ชื่องาน/โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔,๕
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓,๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ภูบุญอ้วน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูจึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างก้าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๑ กิจกรรมจัดทำวารสารของโรงเรียน

- กิจกรรมจัดทำ วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
- ๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นเตรียมการ (P)			
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์ ภูบุญอ้วน
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ชั้นดำเนินการ (D)			
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ	-		นางสาวเสาวลักษณ์ ภูบุญอ้วน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสาวลักษณ์ ญบุญอ้วน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ ญบุญอ้วน
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท		

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ญบุญอ้วน)

ครู คศ.๑

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนดู่

๗ โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ /๑.๒
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประสงค์ ลือเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมนอกอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็นทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านบ้านโสมม่วงตอนตู่ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม

สภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและ
 สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐

๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่าง

บุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย
 และปัญหาทางเพศ

๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)			นางประสงค์ ลือเรือง
๒.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๔.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๕.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	การคัดกรองผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นางประสงค์
๔.	จัดกิจกรรมแนะแนว	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นางประสงค์
๕.	สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	พ.ค.-ส.ค. ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น
๖.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น
๗.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
๘.	การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงศธร
๙.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการ
๑๐.	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงศธร
๑๑.	จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายงานวิชาการ			ครูประจำชั้น
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			นางประสงค์ ลือเรือง
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		
	-ก่อน -ระหว่าง -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		

๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางประสงค์ ลือ เรื่อง
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		
๕.	สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....๑,๒๙๑.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ * งบอุดหนุน/งบจากเขต เช่น งบโรงเรียนดีฯ/งบบริจาค/งบจาก อปท.

(✓) ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน..... ๑,๒๙๑..... บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบ้านโสกม่วงดอนตู

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. บุคลากร/ครู จำนวน ๑๐ คน

๒. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร	-แบบสำรวจ
-ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
- ๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางประสงค์ ลือเรือง)
 ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....
 (นาระเบียบ คำศิริรักษ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุขุม ทินนรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านโสกม่วงดอนตู

๘ โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒ (๒.๔))
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ระบบไฟฟ้าระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตูเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า
๓. เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้เป็นอย่างดีและปลอดภัย
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
๔. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย
๕. ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม
๒. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
๔. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย
๕. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้บริหารและคณะครู
๒.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๓.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา		นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๔.	ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๕.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- งานระบบประปา - งานระบบไฟฟ้า - งานยานพาหนะ - งานค่าไฟฟ้าและโทรศัพท์ - งานภูมิทัศน์ - งานอาคารสถานที่(อุปกรณ์ทำความสะอาด) - งานระบบอินเทอร์เน็ต				
	รวม				๔๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบริเวณภายในโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
๒. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
๔. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และสวยงาม
๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
๔. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย
๕. โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมมียานพาหนะที่ดี มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูม

๙ โครงการ	ระดมทุนเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ข้อที่ ๓)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ตั้งอยู่ในเขตชุมชนชนบท ผู้ปกครองและชุมชนประกอบอาชีพหลักเกษตรกรรม มีรายได้ตามฤดูกาลผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน จึงให้การสนับสนุนด้านการเงิน และทุนทรัพย์แก่สถานศึกษาไม่ได้เท่าที่ควรจึงทำให้โรงเรียนมีความยากลำบากในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร จากสถาบันและองค์กรต่างๆได้เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม และประสานความร่วมมือให้บุคลากรทุกฝ่าย นำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาขั้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. เพื่อให้มีการระดมทุนและทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการติดต่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาร้อยละ ๘๐ ต่อปีการศึกษา

๒. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม และแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้การสนับสนุนทุนการศึกษา

๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณและทรัพย์สินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. การศึกษาที่ดีสถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ
ชุมชนในการพัฒนา

๓. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี

๔. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น

๕. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนนำไปพัฒนาอาคารสถานที่ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน
	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน
	๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ ให้ข้อเสนอแนะ	มิ.ย. ๖๖		ผู้บริหารโรงเรียน
	๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม			
	- สำรวจความจำเป็น และความต้องการ ในด้านต่างๆ ของโรงเรียน	มิ.ย. ๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
	- จัดหาทุนทรัพย์จากบุคคล หรือ หน่วยงานอื่นๆ	มิ.ย. - ส.ค. ๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
	๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ก.ย.๖๖ - ม.ค.๖๗		
	๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	มี.ค.๖๗ ๓๑ มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน. ๑,๐๐๐. บาท

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สถานที่
กิจกรรมที่ ๑ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	โรงเรียน
รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	

๖. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

๖.๑ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมพัฒนาการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต
๒. โรงเรียนระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมให้ความรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เพียงพอ และเหมาะสมแก่การใช้งาน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๐ ชื่อโครงการ	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้ดำเนินการจัดทำร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนขึ้น โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและนักเรียนเป็นผู้ช่วยขายขนม น้ำ นม ไอศกรีม อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จัก การเรียนรู้ด้วยกระบวนการของร้านค้าสวัสดิการ ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร การเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ เป็นการช่วยด้านโภชนาการของนักเรียนและทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.๓ - ป.๖ ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมีโภชนาการที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้า ขาดทุน กำไรคิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนโสกม่วงดอนตูสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
๑.	ประชุมวางแผนเพื่อคัดเลือกนักเรียนมาช่วยงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓.	จัดทำโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๔.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
๑.	นักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นผู้ช่วยขายขนม น้ำ ไอศกรีมและเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์มาจำหน่ายในร้านค้าสวัสดิการ	ตลอดปีการศึกษา		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๒.	นักเรียนเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์จากร้านร้านค้าสวัสดิการ	ตลอดปีการศึกษา		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๕.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑,๓๐๐ บาท งบประมาณจากงบอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบบัญชี					
๒.	ค่าเหมารถไปซื้อสินค้ามาจำหน่าย					
	รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)					

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ บุคลากร/ครู จำนวน ๑๐ คน

๘.๒ นักเรียน จำนวน ๙๕ คน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ม.๓ ในโรงเรียน เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร	- สังเกต - บันทึกกรายรับ – รายจ่าย - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบตรวจเอกสาร - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	- สสำรวจ/สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์

๓. เป็นการช่วยเสริมด้านโภชนาการของนักเรียนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๔. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....

(ลงชื่อ).....

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๒ โครงการ	สาสนายไย สาสนวัฒนธรรมสาสนสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ,๓
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคะรัตน์ ผาบสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์ การปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล และทำการสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และ สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สนอง มาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
๕. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมอันหลากหลายของชนเผ่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑.ชุมชนหมู่บ้านโสกม่วง บ้านดอนตู

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. วางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๒	๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗		
	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓	๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม			
	๓. กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน - งานบุญต่าง ๆ			
	<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> ๑. สรุปและรายงานผล			
	๒. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๐๐ บาท มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) ...เงินอุดหนุน..... จำนวน.....๕๐๐..... บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ชุมชนบ้านโสกม่วง
- ชุมชนบ้านโสกม่วง

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบประเมินโครงการฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาด้านการศึกษา มีการส่งเสริม ฟันฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางระเปียบ คำศิริรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุขุม ทินนรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๓ โครงการ	อาหารกลางวันและโภชนาการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส คำปึกา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไข่ นม ไขมัน ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานที่ดีไม่ใช่ว่ารับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนดู่ จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนดู่ ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารเช้าครบทุกคน
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง จัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนฟรีทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวรส คำปิกา
๒.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวเสาวรส คำปิกา
๓.	สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวรส คำปิกา

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๑๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (เทศบาลฯ.) ๕๑๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๑. ค่าอาหารแห้ง อาหารสด					
	๒. ค่าจ้างประกอบอาหาร					
	รวม					๕๑๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ ได้รับประทานอาหารครบทุกคน ๒. นักเรียนทุกคนประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณ เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับ ประทานอาหารกลางวัน สำรวจทพภาวะโภชนาการของ นักเรียน	แบบบันทึกกิจกรรมการ รับประทานอาหาร ของนักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ แบบสรุปภาวะโภชนาการของ นักเรียน
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีอาหารที่ถูกลักษณะ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ๓. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจทพภาวะโภชนาการของ นักเรียน	แบบสรุปภาวะโภชนาการของ นักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
- ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรส คำปิกา)

ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู