

๑.โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (ข้อ ๑.๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๑)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อลดเขยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนเมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(/) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๓๑ มี.ค.๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค.๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๒. ดำเนินกา ร (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนขาดแคลน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค.๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๑๑๕,๗๗๗ บาท รวม ๑๑๕,๗๗๗ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมหนังสือเรียน						นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน						นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน						นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
กิจกรรมปัจจัยนักเรียน ยากจนขาดแคลน						นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
รวม					๑๑๕,๗๗๗	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๘.๑.๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๘.๑.๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๘.๑.๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๒ โครงการ	เปิดโลกกว้าง โสภม่วงตอนคู่เที่ยวไทย (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านโสมม่วงตอนคู่ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ (๖) และ นโยบายของประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบัน คือ Thai Land ๔.๐ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงมีวิธีการเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้างสรรค์ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียน โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศไทย

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ

๒.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มิถุนายน.๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม.๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓	ติดต่อประสานงานแหล่งเรียน จัดทำกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์ และคณะ
๔	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	ธันวาคม ๒๕๖๖		นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด	มีนาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์ และคณะ
๖	สรุป และประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางระเบียบ คำศิริรักษ์

๕.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ระดับชั้นอนุบาล		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ระดับประถมศึกษา ๑-๓		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ระดับประถมศึกษา ๔-๖		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

- ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
- ๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องบุคลากร/ครู โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
- ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต(Output)</u></p> <p>๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคน สามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความ สนใจนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u></p> <p>๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และ ประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้างสรรค์ความรู้และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคน สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความ สนใจนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมกับวัยที่ดีขึ้น</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>การสังเกตและการ ประเมินผล</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินผล และแบบสังเกต</p>

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้
- ๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญามีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๓ โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (ข้อ ๖) ข้อ ๑.๒ (ข้อ ๒, ๓) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ ๑, ๒)
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา (ข้อที่ ๑ , ๒)	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ , ๔ , ๕)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร กรรณลา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆทั่วโลกสภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคตทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ที่การนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตูได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การเลี้ยงสัตว์ ซาบา กาแฟ การทำแปรรูปอาหาร และการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
 ๓. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
 ๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เลี้ยงสัตว์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครูวิเคราะห์ วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>		<p>นายพงศธร วรรณลา</p> <p>และคณะครูโรงเรียนบ้าน</p> <p>โสมม่วงดอนตู</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ซาไบกาแพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครกลุ่มสนใจทำซาไบกาแพ 	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - หาวัตถุติบในการผลิต - ลงมือการผลิต - หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปลวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิชาภักย์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>		
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ การแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครกลุ่มสนใจ - หาวัตถุติบในการผลิต เน้นภายในชุมชน - ลงมือปฏิบัติ - หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปลวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิชาภักย์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	-	
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยทำอาหารพื้นบ้าน <i>ขั้นตอนการ ดำเนินงาน</i></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครกลุ่มสนใจ - ลงมือปฏิบัติ - หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย <p>๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>๑.๖ สรุปลวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์วิชาภักย์ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>มิถุนายน ๖๖-๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>		

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒,๓๗๕ บาท (✓) งบอุดหนุน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เลี้ยงสัตว์	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ชาใบกาแฟ	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ การแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน
๒. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน
๓. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน
๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร กรรณลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๔ โครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประสงค์ ลือเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการวิชาชีพดนตรีนาฏศิลป์ศิลปะเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษา จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขการจัดการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ชื่อกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ วิธีการ/ขั้นตอน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง ๓. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖-ม.ค.๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๗		นางประสงค์ ลือเรือง

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ					๕,๐๐๐
	รวม	-	-			๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู
๒. ศูนย์เครือข่ายที่ ๘ (บ้านฝางเหนือ)
๓. สพป.ชก. เขต ๑
๔. สพฐ.

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางประสงค์ ลือเรือง)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายประสงค์ ลือเรือง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุขุม ทินนรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๕ โครงการ นิเทศภายใน
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ คุณภาพ
 สมองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓
 สมองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขุม ทินนรัตน์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ กำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เปิดทำการสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายในข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาศึกษามีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายสุขุม ทิพนรัตน์
๒.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู			
๓.	จัดทำโครงการ			
๔.	นำเสนอโครงการ			
	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		คณะกรรมการนิเทศ
๒.	จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน	-		
๓.	ดำเนินการนิเทศภายใน	มีนาคม ๒๕๖๗		
	- นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน			
	- ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง-คณะกรรมการนิเทศภายในเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง			
	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน			
๑. ๒. ๓.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายสุชุม ทิพนรัตน์
๑. ๒. ๓. ๔.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗		นายสุชุม ทิพนรัตน์

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด ๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบอุดหนุน

จำนวน ๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน					
	กิจกรรมที่ ๒ ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง					
	รวม					๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๑. ถิ่นศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๔. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุชุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๖ โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประสงค์ ลือเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- ๒.๔ เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา นางประสงค์ ลือเรือง น.ส.เสาวรส คำปิกา
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา นางประสงค์ ลือเรือง น.ส.เสาวรส คำปิกา
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา นางประสงค์ ลือเรือง น.ส.เสาวรส คำปิกา
๔	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา นางประสงค์ ลือเรือง น.ส.เสาวรส คำปิกา
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา นางประสงค์ ลือเรือง น.ส.เสาวรส คำปิกา
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางอังคระรัตน์ ผาภิสมมา นางประสงค์ ลือเรือง น.ส.เสาวรส คำปิกา

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (✓)งบอุดหนุน..... จำนวน.....๑,๐๐๐.... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู					
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่					

	มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๔	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ					
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					
	รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และมีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๗ โครงการ	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ญบุญอ้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิวัติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น การแก้ปัญหาเรื่องนี้จึงเป็นหัวใจสำคัญ โดยเฉพาะ สพฐ. มีเป้าหมายจะยกระดับคะแนนความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) การทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) และโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓% โดยจะเริ่มต้นที่ซึ่งแม้หากไม่ได้ตามเป้า แต่ก็หวังให้เกิดแรงกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัว

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนักเรียนจะได้อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้เป็น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวเสาวลักษณ์
๒.	ชี้แจงคณะครู			
๓.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู			
๔.	จัดทำโครงการ			
๕.	นำเสนอโครงการ			
	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
๑.	-จัดทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนตาม ระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ -		นางระเบียบ คำศิริรักษ์ นางอังคะรัตน์ ผาบสิมมา
๒.	-จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน - นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐาน วันละ ๒๐ คำ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางประสงค์ ลือเรือง น.ส.เสาวรส คำปิกา
๓.	-นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบ บทเรียน			
๔.	- อ่านนิทาน ข้อความสั้นๆ บทความ - จัดแข่งขันการอ่าน			
๕.	การเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ฯลฯ -สรุปผลรายงานผู้บริหารเดือนละ ๑ ครั้งหรือ ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง			
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	พฤษภาคม	-	นางสาวเสาวลักษณ์
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อน- ระหว่างดำเนินงาน- หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนางาน	๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		
๓.	พัฒนางาน			
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม	-	นางสาวเสาวลักษณ์
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๒๕๖๗ -	-	
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน	-	
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒๕๖๗		

๕.	สรุปรายงานโครงการ			
๖.	- จัดทำรูปเล่ม- นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (/) งบอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ การจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ -ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ -ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต ประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน

๒. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้

๓. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ภูบุญอ้วน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘ โครงการ	พัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ๔ ประการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ตัวชี้วัด ๑.๒.๑ - ๔)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประสงค์ ลือเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน และมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้

ตามแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ แล้วนั้น โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ให้โรงเรียนในเขตพื้นที่ต้อง “มีคุณภาพด้านวิชาการ การสื่อสารก้าวหน้า เปี่ยมคุณค่าด้วยคุณธรรม” จึงได้กำหนดกรอบแนวคิดการขับเคลื่อนจุดเน้นนโยบาย ในการพัฒนาคุณภาพทั้งหมด ๔ ด้าน ซึ่งด้านคุณภาพผู้เรียนจะมีจุดเน้นที่ต้องมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทำให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนคู จึงได้มีจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามกับจุดเน้น S = Spirit คือการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย และได้รับการพัฒนาทักษะทำให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย เพื่อพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และมีความพอเพียง โดยมีความคาดหวังจะพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมผู้เรียนที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติอารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ ปฏิบัติข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม และดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

๒. เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ

๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจาใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

๒. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็น สิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ลดลงร้อยละ ๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๖		ครูผู้รับผิดชอบ
๒	โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖		ครูผู้รับผิดชอบ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		ผู้บริหาร
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ประการ			
	๔.๑ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๖		-
	๔.๑.๑ กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖		-
	๔.๑.๒ จัดทำระเบียบของสถานศึกษา เกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณืต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา		ครูเวรประจำวัน
	๔.๑.๓ จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๖		นางประสงค์ ลือเรือง ครูประจำชั้น
	๔.๑.๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ก.พ. ๖๖		น.ส.เสาวลักษณ์
	๔.๑.๕ กิจกรรมคนดีศรีโสกม่วงดอนตู	ก.พ. ๖๖		น.ส.เสาวลักษณ์
	๔.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
	๔.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			
	- รณรงค์เลือกตั้ง	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
	- เลือกตั้งสภานักเรียน			
	๔.๒.๒ ห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
	๔.๓ ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู

	๔.๓.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๔.๓.๒ การแต่งกายผ้าชุดพื้นบ้าน ๔.๓.๓ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง พระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ถวายพระพร ฯลฯ ๔.๔ พอเพียงและเพียงพอ ๔.๔.๑ จัดกิจกรรมการออมทรัพย์กับ ธนาคารโรงเรียน ๔.๔.๒ จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัด ไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๔.๔.๓ จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อุดออม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕	ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ก.ย.๒๕๖๖		นางประสงค์ ลือเรือง
๖	ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ	ก.ย.๒๕๖๖		นางประสงค์ ลือเรือง
๗	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.๒๕๖๗		นางประสงค์ ลือเรือง
๘	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ	ก.พ.๒๕๖๗		นางประสงค์ ลือเรือง
๙	ประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	มี.ค.๒๕๖๗		นางประสงค์ ลือเรือง
๑๐	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / รายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๒๕๖๗		นางประสงค์ ลือเรือง

๕. งบประมาณ

จากแหล่งเงิน

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม					
๒	กิจกรรมคนดีศรีโสภณวงศ์					
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - รณรงค์เลือกตั้ง - เลือกตั้งสถานักเรียน					
๔	ห้องเรียนสีขาว					
๕	กิจกรรมรณรงค์ประหยัดและใช้ ทรัพยากร - ประกวต ๑ นักเรียน ๑ คำขวัญ - ป้ายคำขวัญการใช้ทรัพยากร					
	รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัว,
วัดท่าประชุม

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๒.ปัญหาการระบาดของยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาลดลง	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๓.นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

๑๐.๒ โรงเรียนสามารถลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคนอกเขต การตั้งครุฑก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุขุม ทินรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๙ โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประสงค์ ลือเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

๓.๒เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แดละเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางประสงค์ ลือเรือง
๒.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู			
๓.	จัดทำโครงการ			
๔.	นำเสนอโครงการ			
	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
๑.	จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านงานวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามการดำเนินงานวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๗		
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดทั้งปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานระบบงานวิชาการ - ก่อน- ระหว่างดำเนินงาน- หลังสิ้น สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๖		นางประสงค์ ลือเรือง
๓.	ปรับปรุงพัฒนางาน			
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางประสงค์ ลือเรือง
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- เมษายน ๒๕๖๗		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ			
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (✓) งบอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสารระบบคุณภาพงานวิชาการ					
๒.	ค่าอุปกรณ์จัดเก็บระบบเอกสารหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ					
	รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดทำเอกสารเกี่ยวกับธุรการชั้นเรียนได้อย่างครบถ้วน โดยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมดในโรงเรียน	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๓. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๐ โครงการ แผนงาน	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยังมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองแก้ว เขต ๑ มีจุดเน้นนโยบายในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลกและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาอย่างรอบด้านใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๔.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
๑.	ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงานครู	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๒.	จัดเตรียมเอกสาร	กรกฎาคม ๒๕๖๖		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อน -ระหว่างดำเนินงาน-หลังสิ้นสุด สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๓.		มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวฐนิตา รักษ์ขันธุ์แสง

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	จัดทำรูปเล่มบัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกชั้น	-	-			-
๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ	-	-			-
๓	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-			-
รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)					๑,๐๐๐	-

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	- การสังเกต - แบบสัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -การประเมินกิจกรรมการเรียน การสอน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๒ นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญนิตา รักษ์จันทร์แสง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุขุม ทินนรัตน์

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๑ โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ การศึกษา	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร กรรณลา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการดำเนินงานทักษะอาชีพงานซิลล์สรีน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะในการเรียน การทำงาน ทั้งยังสามารถสร้างรายได้และพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษานโยบาย มาตรการ กลไก และการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
๒. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ
๕. เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ร้อยละ ๙๐ %

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมแผนในการดำเนินกิจกรรม		พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพงศธร กรรณลา
๒	ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการฝึก	วิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพงศธร กรรณลา

	ทักษะอาชีพ		มีนาคม ๒๕๖๗	
๖	สรุปและรายงานผล	นักเรียน ครู	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพงศธร กรรณลา

๕.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ จัดการฝึกอบรมทักษะ อาชีพ กลัวยุทธศาสตร์		๓,๐๐๐ บาท		๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
	รวม		๓,๐๐๐ บาท		๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	ติดตาม สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร กรรณลา)

ครู ชูรการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๒โครงการ	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ข้อที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ยะนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, ๒๕๔๒, หน้า ๑) ตามที่ **ครุสุทธนะ พามนตรี (Online: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา")** ได้กล่าวไว้ว่า ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wifi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหาเฉพาะในเขตชุมชนคนเมือง หรือ พื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น ส่วนโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาในทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ได้

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่างๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๑.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๑.๔ พัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๓. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๗๐ โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๓. ร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๔. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายธีรพงษ์ ยะนา
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายธีรพงษ์ ยะนา
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายธีรพงษ์ ยะนา
	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
๑.	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖		นายธีรพงษ์ ยะนา
๒.	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ยะนา
๓.	ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ยะนา
๔.	ในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ยะนา

๓.	-ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายธีรพงษ์ ณะนา
๑.	ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายธีรพงษ์ ณะนา
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗		นายธีรพงษ์ ณะนา
๓.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายธีรพงษ์ ณะนา

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- ติดตั้งอุปกรณ์เครื่องฉายข้ามหัวตาม มาตรฐาน - จัดจ้างทำระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ - งานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ อุปกรณ์ - การพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ให้ รองรับในการพัฒนา - เอกสาร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จำนวน ๙๕ คน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่	- แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. บุคลากรโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่
๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน
๔. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ยะนา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๓ โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ญบุญอ้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษา ควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตูเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สนับสนุนนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
๒. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว
๕. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
๖. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียน
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	-	-	-
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐	-	-	-

๗. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู
๒. สพป.ขก. เขต ๑
๓. สพฐ.

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ๒. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	๑. สถิติการใช้บริการของ ห้องสมุด ๒. สถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ	๑. แบบบันทึกสถิติการใช้ บริการของห้องสมุด ๒. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็น	๑. กล้องแสดงความคิดเห็น	๑. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

<p>ระบบ</p> <p>๓. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ จากแหล่งห้องสมุด และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการ เพิ่มมากขึ้น</p>		
---	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่าง
เป็น ระบบระเบียบ

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ภูบุญอ้วน)

ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู

๑๔ โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสงค์ ลือเรือง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบการวัดความสามารถด้านการอ่าน (RT) การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
๓. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
 - ๔.๒ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ
 - ๔.๓ พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)
๕. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ
๖. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	มีนาคม ๒๕๖๖ -		นางประสงค์ ลือเรือง
๒.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖		
๓.	นำเสนอโครงการ			
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๒.	การเรียนรู้ทบทวนความรู้ จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลปลายภาค/ ปลายปี			
๓.	จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้ ๑.กลุ่มสาระภาษาไทย -กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนได้ถูกต้อง -กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้งาม -กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำวันสำคัญ			นางสาวเสาวลักษณ์

<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมการฟังการพูดอ่านเขียน ๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - โครงการงานคณิตศาสตร์ 			นางอังคณารัตน์
<p>ชั้นดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๓.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมการสอนในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายสิ่งแวดล้อม ๔.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย 	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		นายทองเหรียญ นายพงษ์พร
<ul style="list-style-type: none"> ๕.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมสะอาดกายสบายใจ -กิจกรรมพัฒนาการสอนพลศึกษา -กิจกรรมการสอนกีฬาที่บ้าน - แข่งขันกีฬา - ทดสอบสมรรถภาพ /โครงการพลศึกษา ฯลฯ 			นายธีร์พงษ์พร

<p>ชั้นดำเนินงานตามแผน</p> <p>๖.กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการสอนดนตรี- นาฏศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ <p>ทุกระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดค่ายศิลปะ/แข่งขันทักษะศิลปะ/โครงการศิลป์ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) <p>๗.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเกษตรพอเพียง -กิจกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <p>ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงโครงงานอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ/ โครงงานอาชีพและเทคโนโลยี <p>๘.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษและการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ - เข้าค่าย English Camp / โครงงานภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ <p>๙.มีการทิวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้/แหล่งภูมิปัญญา</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>		<p>นางประสงค์</p> <p>นายระเบียบ</p> <p>นางสาวธัญนิดา</p> <p>ครูผู้สอนทุกคน</p>
<p>๑๐.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ</p> <p>๑๑.จัดกิจกรรมการนำนักเรียนเดินทางเข้ารับการทดสอบระดับชาติ</p> <p>๑๒.จัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>๘ กลุ่มสาระฯ</p>			

๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปรายงานปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	ขั้นตรวจสอบประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓		นางประสงค์ ลือเรือง

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบกิจกรรม

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเข้าค่ายทางวิชาการ					
	รวม					๗,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๕ โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ การศึกษา	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่องอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๐ โรงเรียน) ครอบคลุมกระจายทุกสภาพพื้นที่ทั้งนอกเมือง ในเมือง ทั้งนี้จะดำเนินการทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จึงกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยแบ่งระยะการดำเนินงานเป็น ๔ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๑ การเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๓ การติดตามและประเมินผล หลังการดำเนินโครงการ และระยะที่ ๔ การขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐%
 - ๒) ครูผู้สอนจำนวน ๑๐ คน สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ
 - ๓) ผู้เรียนจำนวน ๑๐๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีผลการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากร ภายนอก	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗		นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๒๕๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๗	-	นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗		นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท รวม ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้						นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
๒. กิจกรรมฝึกอาชีพโดย วิทยากรภายนอก						นางอังคณารัตน์ ผาบสิมมา
รวม					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๖ โครงการ	ลูกเสือโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ ๑.๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๑)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกองเหรียญ รัชชรักษ์แสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ และกิจกรรมที่จะสนองต่อนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา/ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนคูจึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกันการรู้จักแก้ปัญหาการตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
๒. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
๕. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๖. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จำนวน ๑๐๕ นาย มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู ๑๐ คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา		นายกองเหรียญ
๒.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา		รักษาราชการ
๓.	กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” ๑ กรกฎาคม	๑ กรกฎาคม ของทุกปี		
๔.	กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม		
๕.	กิจกรรม “วันวิสาขบูชา” ๒๕ พฤศจิกายน	๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี		
	กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม		
๖.	และลูกเสือสามัญ กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร	เดือนมิถุนายน เดือนกรกฎาคม		
๗.	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึก	ตลอดปีการศึกษา		
๘.	ระเบียบแถวลูกเสือ			
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม		
๙.				

๑๐	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม		
๑๑	กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ..... งบอุดหนุน

(✓)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... จำนวน.. ๑๐,๐๐๐..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ					
๒	กิจกรรมที่ ๒ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ					
๓	กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมกิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ” ๑ กรกฎาคม					
๔	กิจกรรมที่ ๔ - กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					
๕	กิจกรรมที่ ๕ - กิจกรรม “วันวิสาขบูชา” ๒๕ พฤศจิกายน					
๖	กิจกรรมที่ ๖ - กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและ ลูกเสือสามัญ					
๗	กิจกรรมที่ ๗ - กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร					
๘	กิจกรรมที่ ๘ - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถว ลูกเสือ					
๙	กิจกรรมที่ ๙ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ					
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ - กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย					
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ - สรุปลผล ประเมินผลโครงการ					
	รวม		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลชุมชนบ้านโสกม่วงดอนตู
๒. ชุมชนบ้านโสกม่วงดอนตู

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จำนวน ๕๘๓ นาย มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จำนวน ๑๐๕ นาย มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกองเหรียญ รักษ์ชันต์แสง)

ตำแหน่ง ครู อัคราจำง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๗ โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๕
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓. ตัวชี้วัด

- ๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงตอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
 ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงตอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	

๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียนและ ประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางระเบียบ คำศิริรักษ์และคณะ
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางระเบียบ คำศิริรักษ์และคณะ
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์ ญบุญอ้วน
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์ ญบุญอ้วน
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางระเบียบ คำศิริรักษ์และคณะ
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางระเบียบ คำศิริรักษ์และคณะ
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายกองเหรียญ รักษ์ขันธแสง
	- กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน	กรกฎาคม,สิงหาคม ๒๕๖๖	นางระเบียบ คำศิริรักษ์ และคณะ
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวธรรณี รักษ์ขันธแสง
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	มกราคม ๒๕๖๗	นางระเบียบ คำศิริรักษ์และคณะ
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗	นางระเบียบ คำศิริรักษ์และคณะ
- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางระเบียบ คำศิริรักษ์และคณะ	
๕.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางระเบียบ คำศิริรักษ์
๖.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางระเบียบ คำศิริรักษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๗. งบประมาณ เงินงบประมาณ ๒,๙๗๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมวันปฐมนิเทศ		พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู		มิถุนายน ๒๕๖๖
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่		มิถุนายน ๒๕๖๖
๔	กิจกรรมวันภาษาไทย		กรกฎาคม ๒๕๖๖
๕	กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา		กรกฎาคม ๒๕๖๖
๖	กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ		สิงหาคม ๒๕๖๖
๗	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		สิงหาคม ๒๕๖๖
๘	กิจกรรมงานวันพ่อแห่งชาติ		กรกฎาคม ๒๕๖๖
๙	กิจกรรมวันคริสต์มาส		ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๐	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่		มกราคม ๒๕๖๗
๑๑	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		มกราคม ๒๕๖๗
๑๒	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ		มีนาคม ๒๕๖๗
	รวม	๒,๙๗๐	

๘. การติดตามประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- สรุปโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป		
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางระเบียบ คำศิริรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๘ โครงการ	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส คำปิกา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตุ้งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองกับมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา รวมไปถึงตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๕
๓. สถานศึกษามีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๘๕
๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๕
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๕
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.เสาวรส คำปิกา
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) - กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		น.ส.เสาวรส คำปิกา

๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.เสาวรส คำปิกา
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.เสาวรส คำปิกา

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๐๐ บาท

จากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ และค่าใช้สอย จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่๑กิจกรรมจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ ๑.๑ จัดซื้อตู้ใส่แฟ้มมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ๑.๒ จัดซื้อแม่ค้เข้าเล่มงานเอกสารการ ประกันคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัย			√ √	๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐
	รวม				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ ๘๕ ๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ๕. ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ	- สํารวจการกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษา - สํารวจการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาสถานศึกษา - สํารวจการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ - ประเมินการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - สํารวจการนำผลการประเมิน คุณภาพไปใช้ในการวางแผน	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน คุณภาพภายใน แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕ ๖. ของสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๕	งาน - สํารวจการจัดทำรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	แบบสํารวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ
๒. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรส คำปิตา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๘ โครงการ	ส่งเสริมจิตสาธารณะ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ ๑.๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๑)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ยะนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมนั้นร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ เด็กและเยาวชนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบของตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคมได้ การเริ่มต้นสร้างความเป็นจิตอาสา ควรจะต้องเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับเยาวชนว่ามีความสามารถที่ผู้อื่นต้องการ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าซึ่งพวกเขาเหล่านั้นจะขาดในสิ่งที่เยาวชนเหล่านี้ไม่มี ในขณะที่เยาวชนก็จะขาดบางสิ่งที่พวกเขาเหล่านั้นไม่มีเช่นกัน จึงเกิดเป็นการเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สังคม พึงมีให้ซึ่งกันและกัน

โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตูจึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกแห่งความเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะ ซึ่งกิจกรรมจะจัดขึ้นโดยที่จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีซึ่งเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานของการเป็นประชาชนที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตูได้ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จำนวน ๑๐๕ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนสู่พื้นที่สุขภาวะเช่น เก็บขยะ กวาดลานวัด ล้างห้องน้ำ ในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพงษ์ ษร ยณะ และคณะครู
๒.	กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชน กิจกรรมช่วยบริการงานต่างๆของ	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	โรงเรียนและชุมชน กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือช่วงเกิดภัย	ตลอดปีการศึกษา		
๔.	พิบัติโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา		

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน...๑,๐๐๐.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชนสู่พื้นที่สุขภาวะ เช่น เก็บขยะ กวาดลานวัด ล้างห้องน้ำ ทาสีรั้ว					
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> - กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชน					
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> - กิจกรรมช่วยบริการงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชน					
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> - กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือช่วงเกิดภัยพิบัติใน					
๕	โรงเรียนและชุมชน- สรุปผล ประเมินผลโครงการ					
	รวม					๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนและชุมชนบ้านโสกม่วง บ้านดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลหนองบัว
๒. ชุมชนบ้านโสกม่วง บ้านดอนตู

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู จำนวน ๙๕ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม มีส่วนร่วมกับชุมชนและ ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู เป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
๒. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็น การอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงศ์ ยะนา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๑๙ โครงการ	ส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส คำปिका
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ โดยเฉพาะ ในมาตรา ๕๔ วรรคสอง อันมีความว่า “ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” และ “เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และในส่วนข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางสติปัญญาสูงสุดของชีวิต ทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นทักษะที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย สามารถคิดหาเหตุผล แสวงหาความรู้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ตามวัยของเด็ก ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กลงมือกระทำด้วยตนเอง จากสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานหรือทักษะเบื้องต้น ที่ควรส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษาขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และการใช้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กทำกิจกรรมผ่านกระบวนการคิด โดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการใช้ภาษาและ มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เด็กร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูมมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑๖ พฤษภาคม		
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน(กิจกรรม) ๑. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. กิจกรรมภาษาวันละคำ ๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมนิทานหรรษา ๕. กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน	๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวเสาวรส คำปิกา

๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณ

งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

จากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ และ ค่าใช้สอย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - อุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์			✓		
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมภาษาวันละคำ- บัตรคำ			✓		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กระดาษ , กาว- สีน้ำ , พู่กัน- สีไม้ , สีเทียน			✓		
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาสติปัญญา - บล็อกไม้หรรษา- ชุดบทบาทสมมติ - เกมภาพเหมือน ฯลฯ			✓		
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน - อุปกรณ์ทำเกมคณิตศาสตร์- ป้ายไว้นิลเกมบันไดงู - ลูกเต๋าตัวเลข			✓		
รวม						๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานของผู้เรียน
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	- การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
๕. เด็กร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรส คำปिका)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประสงค์ ลือเรือง)

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู

๒๐ โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ๓,๕
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ (ข้อที่ ๑-๔)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ ยะนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนเซาะทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ - ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูจึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติดสื่อลามกอนาจารการพนันเหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ

- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด”

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายธีรพงษ์ ษะนา และคณะครู
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๖		
๓.	เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖		
๔.	จัดทำป้ายไวณิลสารเสพติดประจำห้องเรียนและตู้แดงฯ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖		
๕.	จัดทำป้ายไวณิลและจัดซื้ออุปกรณ์แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๖		
๖.	จัดแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน	ตุลาคม ๒๕๖๖		
๗.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา		
๘.	อบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		
๙.	นักเรียนต่อต้านยาเสพติด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗		
๑๐.	เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๗		
๑๑.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		
๑๒.	รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗		
	รวม		๕๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๐๐ บาท (✓) .งบอุดหนุน จำนวน.... ๕๐๐..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	๑. ประชุมคณะครู					

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					
๓. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					
๔. จัดทำป้ายไวณิลสารเสพติดประจำห้องเรียน					
๕. จัดทำป้ายไวณิลและจัดซื้ออุปกรณ์					
๖. แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา					
๗. จัดแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน					
๘. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					
๙. อบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด					
๑๐. เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ					
๑๑. นิเทศติดตามและประเมินผล					
๑๒. จัดเข้าค่าย					
รวม				๕๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลหนองบัว

๒. ชุมชนบ้านโสกม่วง บ้านดอนตู

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๗. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๙. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๑๐. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒ นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๓ สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ ษะนา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตู

๒๑ โครงการ	หนูน้อยอารมณ์ดี สู้สังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส คำปิกา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนคูจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยอารมณ์ดี สู้สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนคูมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

๓.๒.๒ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูร์รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓.๒.๓ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูร์มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

๓.๒.๔ เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง	๑๖ พ.ค ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค ๒๕๖๗		นางสาวเสาวรส คำปิกา
๒	ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	๑๖ พ.ค ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค ๒๕๖๗		
๓	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม ๒๕๖๖		
๔	กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	๑๖ พ.ค ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง</u> -ชุดการแสดง -อุปกรณ์แต่งหน้า			✓		
๒	<u>ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้</u> หนังสือนิทาน			✓		
๓	<u>กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่</u> ของรางวัล			✓		
๔	<u>กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง</u> เมล็ดพืชผัก บัวรดน้ำ ซ้อน ส้อม พรวนดิน			✓		
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูร์

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตูร์

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	- ทดสอบ - การตรวจเอกสาร	- ผลงานของผู้เรียน

๔. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี	- หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รูปภาพ - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
---	---	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๒. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๓. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม
๔. เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรส คำปิกา)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนคู

๒๒ โครงการ	โรงเรียน สพฐ. ไสยะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทย ส่งผลให้หลายภาคส่วน ชุมชนรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้งขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติ ของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติ รุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถี ประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยิ่งยั้ง

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะเวลาที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ไสยะอาด ไทยทั้งชาติต้าน ทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ใหม่มีมาตรฐาน เทียบเทาสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น สพฐ. ไสยะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ ระยะเวลาที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ใหม่มีมาตรฐานเทียบเทาสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การ

ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโสมม่วงดอนตุ๋จิ่งได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “โครงการ โรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อเตรียมการประเมิน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	นางอังคะรัตน์ ผาบสิมมา
๒	ประชุมมอบหมายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖		
๓	จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ	มิถุนายน ๒๕๖๖		
๔	ดำเนินการเตรียมรับการประเมิน	มิถุนายน ๒๕๖๖		
๕	รับการประเมิน	ถึง มีนาคม ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑					
	๑.๑ วางแผนดำเนินการ					
	๑.๒ ประชุมมอบหมายงาน					
๒	กิจกรรมที่ ๒					

	๒.๑ จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ๒.๒ ดำเนินการเตรียมรับการประเมิน					
๓.	กิจกรรมที่ ๓ รับการประเมิน					
	รวม					๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. มีการเตรียมการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคระรัตน์ ผาบสิมมา)

ครู คศ.๓

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประสงค์ ลือเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุขุม ทินนรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกม่วงดอนตู